

استخدم القائمة الواردة أدناه للحصول على إرشادات أثناء التفكير في نقطة بداية لتقديم مجموعة أدوات اليافعين.

تذكّر أنّ! تتمثل الخطوة الأولى في العثور على (أو إعداد) برنامج نقطة بداية مناسب. عندئذٍ فكّر في كيف يمكنك استخدام الأنشطة والأدوات والمقاربات الموجودة في مجموعة أدوات اليافعين لتجعل البرنامج أكثر فاعلية لليافعين.

البرامج التعليمية والمدرسية والمهارات الحياتية

يمكنك استخدام الأدوات والأنشطة الموجودة في مجموعة أدوات اليافعين لتعزيز البرامج ذات الطابع الرسمي وغير الرسمي على حد سواء التي تركز على تعزيز تعليم الأطفال أو اليافعين أو تعلمهم. على سبيل المثال، يمكن دمج الأنشطة والأدوات ضمن:

- الفصول المدرسية التي تدور حول الأمية أو المهارات الحياتية أو الدراسات الاجتماعية أو التوجيه الإرشادي أو الفن؛
- أنشطة خارجة عن المنهج، مثل برامج النوادي بعد المدرسة أو الفن؛
- برامج التعليم غير الرسمية، مثل المهارات والأقران وخطط التوجيه والإشراف عليها، والتي قد تحدث خارج الفصل الدراسي في المراكز المجتمعية أو منظمات إبقاء الأطفال سعداء أو مجالس القرى.

برامج حماية الأطفال

يمكن استخدام الأنشطة والأدوات الموجودة في مجموعة أدوات اليافعين في برامج حماية الأطفال، لا سيما للاستفادة من (أو استحداث) مبادرات جديدة تركز على تعزيز الرفاهية النفسية والاجتماعية لليافعات واليافعين وقدرتهم على التحمل. ويشتمل هذا على:

- الأماكن الملائمة للأطفال¹؛
- مشروعات مشاركة الأطفال وقدرتهم على التحمل؛
- نوادي أو منظمات أو لجان الأطفال أو اليافعين أو الشباب؛
- لجان أو شبكات حماية أطفال المجتمع.²

برامج التعليم لإقامة السلام ومناصرة ذلك

يمكن للأنشطة والأدوات الموجودة في مجموعة أدوات اليافعين مساعدة اليافعين على معرفة الصراعات التي تؤثر عليهم وفهمها، وتعزيز العلاقات الإيجابية مع البالغين والمساهمة في مجتمعاتهم وتعلم طرق شاملة وقائمة على الاحترام للعمل مع الآخرين. ويجعل هذا مجموعة أدوات اليافعين مناسبة لبرامج التعليم لبناء السلام وبرامج الدعوة التي تستهدف الأطفال والشباب على وجه التحديد. ويشتمل هذا على:

- المبادرات التي تركز على بناء المعرفة والاتجاهات والمهارات التي يمكنها مساعدة اليافعين على تسوية الصراعات وبناء السلام في مجتمعاتهم؛
- أندية السلام أو الوسيلة؛
- التنمية المجتمعية/مشروعات الخدمة؛
- المبادرات المشتركة بين الأديان/المشتركة بين الأجيال.

1 تُعد الأماكن الملائمة للأطفال أماكن آمنة حيث يمكن للأطفال الذين تقل أعمارهم عادةً عن 10 أعوام استخدام أنشطة اللعب المنظم والترفيه والفرغ والتعلم مجاناً، والتي قد توفر التعليم والدعم النفسي والاجتماعي: المعايير الدنيا لحماية الأطفال في العمل الإنساني.

2 تُعد لجان أو شبكات حماية الأطفال مجموعات مكونة من أفراد المجتمع الذين يعملون للدفاع عن حقوق الأطفال، ولحمايتهم من سوء المعاملة والإهمال والاستغلال والعنف.

برامج تنمية الشباب

يمكن دمج الأدوات والأنشطة الموجودة في مجموعة أدوات اليافعين ضمن برامج تنمية الشباب التي تركز على تشجيع اليافعات والياfecين. على سبيل المثال:

- ◀ مبادرات الكفاية على التحمل بين الأقران والشباب;
- ◀ نوادي ومراكز الشباب؛
- ◀ التنمية المجتمعية/مشروعات الخدمة؛
- ◀ خطط التوجيه والإشراف عليها.

مبادرات الرياضة والفنون والترفيه

يمكنك تعزيز برامج الرياضة والفنون والترفيه في الحالات الإنسانية باستخدام الموارد الموجودة في مجموعة أدوات اليافعين لإيلاء تركيز أكبر على الفنون والابتكار. على سبيل المثال، يمكنك استخدام الأنشطة والأدوات في:

- ◀ المبادرات التي تركز على الرياضة والألعاب والتمرين البدني والترفيه؛
- ◀ مشروعات الفنون المجتمعية والمسارح والأعمال الفنية التي تُعرض في الشوارع؛
- ◀ المشروعات التي تدعم الأطفال أو اليافعين للتعبير عن أنفسهم من خلال الفن والموسيقى والرقص والأعمال الفنية.

نوادي أو منظمات أو لجان الأطفال والياfecين

يمكن للمقاربات والأنشطة الموجودة في مجموعة أدوات اليافعين مساعدة اليافعين على تكوين نواديهم أو مبادراتهم الخاصة (أو لتعزيز نواديهم أو مبادراتهم الحالية)، عن طريق دعمهم للعمل بطرق تشاركية وشاملة، مما يشجعهم على التعبير عن أنفسهم ومساعدتهم على مواجهة التحديات. وتشتمل هذه على:

- ◀ نوادي الأطفال/الياfecين؛
- ◀ لجان حماية الأطفال/حقوق الأطفال/التعليم/السلام
- ◀ المبادرات التي يتولى الأطفال/الياfecين قيادتها التي تركز على التنمية المجتمعية والحد من مخاطر الكوارث والاستجابة للحالات الإنسانية.

يمكنك استخدام الأنشطة والمقاربات الموجودة في مجموعة أدوات اليافعين لاستكمال التركيز على اليافعين أو تعزيزه في أي برنامج تقريباً. قد تشتمل المجالات التي تثير قلقاً خاصاً لدى اليافعات واليافعين على ما يلي:

- الصحة الإيجابية
- فيروس نقص المناعة البشرية المكتسب/الإيدز
- المساواة بين الجنسين وتمكين المرأة والعنف القائم على نوع الجنس
- الإجراءات المتعلقة بإزالة الألغام
- المياه والصرف والنظافة العامة (WASH)
- التغذية
- الصحة
- الحد من مخاطر الكوارث
- التدريب المهني والتمكين الاقتصادي

ملاحظة: صُممت الموارد الموجودة في مجموعة أدوات اليافعين لدعم تنمية كفايات اليافعين - المهارات الأساسية التي يحتاجون إليها للمشاركة الإيجابية مع العالم المحيط بهم وتحقيق أولوياتهم الخاصة. إذا كان الهدف من برنامجك يتمثل في تعزيز معرفة اليافعين بالمعلومات المتعلقة بالمواضيع الواردة أعلاه، فاعثر على المواد التعليمية وادمجها لاستكمال الموارد المتوفرة في مجموعة الأدوات. يوفر قسم المعايير والإرشادات والموارد في إرشادات المؤسسة بعض الموارد التعليمية الإضافية التي قد تكون مفيدة للبرامج التي ركزت على بعض من هذه المواضيع.